**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **с детьми средней группы**

*Воспитатель первой категории*: Антонова Наталья Николаевна

**Тема:** «Секреты дружбы».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Форма проведения:** Проблемно – игровое занятие.

**Цель:**  Использование игрового приема «Секреты дружбы» из технологии Петровой В.И. «Нравственное воспитание в детском саду» для овладения детьми нормами и правилами взаимодействия со сверстниками, в результате дети:

* Дают определения понятию «Дружба»
* Называют качества настоящего друга
* Выполняют действия с завязанными глазами, проявляя чувства доверия к сверстнику.
* Рассуждают о помощи другу через рассматривание иллюстраций.
* Делают выводы из прочитанного воспитателем рассказа.
* Вспоминают и называют правила дружбы по условным знакам.

**Предварительная работа:** Изучение группы: наблюдение за общением детей, выявление особенностей общения. Чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей. Слушание аудиозаписи песен «Все вместе», «Дружба начинается с улыбки», «Песня о дружбе».

**Словарная работа:** Честность.

**Индивидуальная работа:**

**Используемые материалы:** Аудиозаписи: «Звонок Злюки» Сюжетные картинки на тему «Как и кому можно помочь», цветок.

**Ход:**

1. **ЧАСТЬ. ВВОДНАЯ.**

**Орг. Момент:** (позвонить в колокольчик)

Колокольчик озорной!

Ты друзей в кружок построй!

Собрались все дети в круг:

Я - твой друг и ТЫ - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Беседа:**

-Скажите, а что же такое дружба? (когда дети играют вместе, делятся, не обижают друг друга. Другу можно доверить тайну. Можно поделиться секретом. На него можно положиться в трудную минуту)

- Сейчас мы проверим хорошие ли Вы друзья. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

 **Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

 Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

**Сюрпризный момент:**

- (телефонный звонок от Злюки) «Ха-ха-ха теперь вы никогда не станете хорошими друзьями, я с вашего цветочка «дружбы» все лепесточки разбросала по группе, а на нём были секретики хороших друзей. Ха-ха-ха. Так вам и надо бе-бе-бе.»

1. **ЧАСТЬ. ОСНОВНАЯ.**

- Ребята, мы с вами попробуем разгадать секреты настоящей друзей.

- Так с чего же начинается дружба? А с чего начинается знакомство?

- Как можно познакомиться?

- А ещё с чего начинается дружба? (с улыбки, так в песне даже поётся).

Вот так легко мы с вами разгадали первый секрет. Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку. (Дети выполняют)

Когда с кем-то дружишь, всегда рад видеть этого человека, всегда должна быть улыбка на лице.

Давайте найдём в группе лепесток, на котором изображен  **ПЕРВЫЙ СЕКРЕТ** дружбы – «**Улыбка**». Давайте поместим его на наш цветок.

-Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? (ответы детей).

-Предлагаю вам поиграть в игру «Друг к другу». Сейчас пока звучит музыка вы возьмётесь за руки и будете водить хоровод. Когда музыка закончится вы найдите себе дружочка и возьмитесь с ним за руки.

-Представьте, что вы давно не виделись. Поприветствуйте друг друга, но слов не произносите (Дети жестами, мимикой изображают встречу).

 - В волшебной стране Тили-мили-трям приветствуют друг друга по-другому.

- Нос к носу, затылок к затылку, спина к спине, нога к ноге, ухо к уху.

- Вам понравилась игра? Да, она очень веселая.

- Вот мы и разгадали **ВТОРОЙ** секрет дружбы. Какой это секрет?

- Это «**Чувство радости от встречи»**

Давайте найдём лепесток, на котором изображена радость от встречи.

(Прикрепляем к цветку лепесток)

**Рассматривание иллюстраций** (ситуации в которых друзья помогают друг другу)

**-**Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями?

-А почему вы так решили?

- Правильно, друзья должны помогать друг другу.

Игра **«Слепой и поводырь»** (аккуратно перевести слепого на другую «сторону шоссе» оберегая его от столкновений с различными препятствиями.)

Вот и **ТРЕТИЙ**  секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? **Помощ**ь.

Давайте найдём лепесток, на котором изображён третий секрет – помощь.

**Сели**

А сейчас я хочу вам рассказать одну историю, которая случилась с двумя подружками:

 *В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.*

*– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.*

*– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.*

*– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.*

*– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.*

*– Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.*

*Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?*

*– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.*

*– Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом.*

**Вопросы по тексту**

-Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? **ЧЕТВЁРТЫЙ** секрет – это **Честность.**

Найдите лепесток с последним секретом (прикрепляют к цветку)

1. **ЧАСТЬ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ.**

- Итак, мы с вами узнали секреты дружбы.

-Сколько их? (4)

-Назовите? (улыбка, чувство радости, помощь, честность).

 - Любому человеку приятна не только добрая улыбка, но и приветливое слово, Давайте мы поиграем в игру «Комплименты»

**Игра «Комплименты».**

( Дети стоя, по кругу поворачиваются, пожимают ладони и говорят «Саша, ты добрый». И так далее. Примерные слова: весёлый, красивы, быстрый, смелый, храбрый, заботливый, вежливый, культурный, трудолюбивый, дружелюбный.